

## РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Координационный совет развития  
сети центров непрерывного  
повышения квалификации при  
Национальной ассоциации  
содействия внедрению системы  
профессионального роста  
педагогических работников  
125009 Москва, Тверская ул. 9, стр. 5  
Тел: +7(495) 4-1111-87  
Факс: +7(495) 4-1111-87  
e-mail: redakciya@obrv.ru

Губернатору Брянской области

Богомазу А. В.

11.03.2021 №764-6У/КС-21

«Роль кураторов в единой федеральной  
системе научно-методического  
сопровождения педагогических  
работников и управленческих кадров»

Уважаемый Александр Васильевич!

В соответствии с методическими рекомендациями Минпросвещения России (Распоряжение от 4 февраля 2021г. № Р-33) особая роль в функционировании единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров отводится кураторам (Распоряжение от 4 февраля 2021г. № Р-33 раздел 1.1 Основные понятия, абзац 7 и далее по тексту).

С 5 апреля 2021г. для педагогических работников и управленческих кадров государственных и муниципальных организаций общего и дошкольного образования будет открыта возможность обучения по программе профессиональных компетенций внештатного куратора (курсы повышения квалификации). Обучение будет проходить в дистанционном формате, без отрыва от основной профессиональной деятельности. Обучение будет осуществляться в рамках мероприятий по содействию развитию единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров.

Обучение будет осуществляться на основе целевых средств образовательного проекта, на безвозмездной основе для слушателей курса (софинансирование со стороны региональных, муниципальных бюджетов, образовательных организаций и слушателей не предусмотрено).

Педагогическим работникам и управленческим кадрам государственных и муниципальных организаций общего и дошкольного образования для прохождения курсов повышения квалификации по программе компетенций внештатных кураторов необходимо успеть подать заявку на обучение до 22 апреля 2021г. Заявки будут приниматься через электронные цифровые сервисы на информационно-методической площадке «Портал Учителя РФ»: <https://ПорталУчителя.РФ> раздел «Кураторы».

На основании вышеизложенного и учитывая сжатые сроки реализации проекта в 2021г. прошу:

1. оперативно проинформировать директоров школ, заведующих детскими садами Вашего региона о вышеназванном мероприятии через системы электронного документооборота до 12 апреля 2021г.;
2. оказать информационную поддержку мероприятию с целью выполнения показателей не менее 30 процентов от общего числа педагогических работников.

Приложение 1 на 6 листах.

Руководитель



Кузнецова Т.А.

Кузнецова Татьяна Андреевна

Линия консультаций:

Тел: +7(495) 4-1111-87 (доб. 4091, 4093, 5561) (с 9-00 до 18-00 по Мск. времени)

Факс: +7(495) 4-1111-87

E-MAIL: [redakciya@obrv.ru](mailto:redakciya@obrv.ru)

Приложение № 1

к письму от 11.03.2021 №764-6У/КС-21

**Информация**  
**к письму от 11.03.2021 №764-6У/КС-21**  
**о роли кураторов в единой федеральной системе**  
**научно-методического сопровождения**  
**педагогических работников и управленческих кадров**

**Актуализация.**

В соответствии с результатом "Сформирована и функционирует единая федеральная система научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров" паспорта федерального проекта "Современная школа" национального проекта "Образование", утвержденного протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 17 декабря 2020 г. N 14.

В методических рекомендациях Минпросвещения России (Распоряжение от 4 февраля 2021г. № Р-33) особая роль в функционировании единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров отводится кураторам (Распоряжение от 4 февраля 2021г. № Р-33 раздел 1.1 Основные понятия, абзац 7 и далее по тексту).

**Объявление.**

С 5 апреля 2021г. для педагогических работников и управленческих кадров государственных и муниципальных организаций общего и дошкольного образования будет открыта возможность обучения по программе профессиональных компетенций внештатного куратора (курсы повышения квалификации). Обучение будет проходить в дистанционном формате, без отрыва от основной профессиональной деятельности. Обучение

будет осуществляться в рамках мероприятий по содействию развитию единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров.

Обучение будет осуществляться на основе целевых средств образовательного проекта, на безвозмездной основе для слушателей курса (софинансирование со стороны региональных, муниципальных бюджетов, образовательных организаций и слушателей не предусмотрено).

Педагогическим работникам и управленческим кадрам государственных и муниципальных организаций общего и дошкольного образования для прохождения курсов повышения квалификации по программе компетенций внештатных кураторов необходимо успеть подать заявку на обучение до 22 апреля 2021г. Заявки будут приниматься через электронные цифровые сервисы на информационно-методической площадке «Портал Учителя РФ»: <https://ПорталУчителя.РФ> раздел «Кураторы».

#### **Основные понятия.**

Дефицит профессиональных (педагогических) компетенций - отсутствие или недостаточное развитие профессиональных компетенций педагогических работников, различные затруднения в реализации трудовых функций.

Диагностика профессиональных (педагогических) компетенций - комплекс оценочных процедур (в том числе в электронном виде), обеспечивающих возможность установления уровня владения педагогическими работниками профессиональными компетенциями.

Дополнительная профессиональная программа - программа повышения квалификации или программа профессиональной переподготовки (далее - программа ДПП).

Единый федеральный портал дополнительного профессионального педагогического образования - элемент цифровой образовательной среды, созданный для формирования единого образовательного пространства и

развития цифровой образовательной среды дополнительного профессионального образования педагогических работников. Портал консолидирует образовательные возможности участников системы дополнительного профессионального образования, унифицирует подходы к повышению квалификации и переподготовке педагогических работников и управленческих кадров, развитию их профессиональных компетенций.

Единая федеральная система научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров - совокупность взаимосвязанных и интегрированных между собой, но при этом относительно самостоятельных субъектов научно-методической деятельности федерального, регионального и муниципального уровней, обеспечивающих сопровождение педагогов и управленческих кадров в повышении квалификации, переподготовке, в том числе с учетом выявления профессиональных дефицитов и построения на их основе индивидуальных маршрутов непрерывного развития профессионального мастерства, а также использования стажировочных площадок, сетевых форм взаимодействия и внедрения механизмов наставничества.

Индивидуальный образовательный маршрут педагогического работника - комплекс мероприятий, включающий описание содержания, форм организации, технологий, темпа и общего времени освоения педагогическим работником необходимых знаний, умений, практических навыков и опыта, основанный на персонифицированном подходе к организации дополнительного профессионального образования, в том числе учитывающем актуальные дефициты профессиональных компетенций педагога, его личные ресурсы, педагогический контекст образовательной организации, в которой он работает, а также возможности и ресурсы системы ДПП (федерального и регионального уровня).

Куратор индивидуальных маршрутов (куратор) - штатный или внештатный сотрудник Центра, оказывающий адресную методическую поддержку педагогическим работникам в разработке и реализации



индивидуальных образовательных маршрутов; владеющий знаниями о современных педагогических технологиях, методах, методиках и приемах преподавания учебных предметов, формирования метапредметных компетенций у обучающихся; владеющий навыками формирования и использования системы методического обеспечения непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников по направлениям деятельности Центра.

Национальная система профессионального роста педагогических работников - система государственных и общественных институтов, обеспечивающих непрерывное профессиональное (педагогическое) образование и профессиональное развитие педагогических работников с учетом анализа дефицитов их профессиональных компетенций.

Педагогический коллектив - коллектив педагогических работников одной образовательной организации, который в своей деятельности руководствуется едиными целью и задачами по воспитанию и обучению, понимает и принимает приоритетные направления развития современного российского образования, несет ответственность за качество образования обучающихся.

Педагогический работник (педагог) - физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности.

Профессиональное мастерство педагогического работника - комплекс профессиональных компетенций педагогического работника, подтвержденный достижением высокого уровня результатов профессиональной педагогической деятельности.

Профессиональные компетенции педагогического работника - совокупность профессиональных знаний, умений, навыков и

профессиональной позиции, необходимых для успешной профессиональной (педагогической) деятельности.

Сетевые формы реализации программ ДПП (сетевое взаимодействие при реализации программ ДПП) - реализация программ ДПП с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную и иную деятельность, обладающих ресурсами, необходимыми для осуществления обучения и иных видов учебной, воспитательной и развивающей деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой ДПП.

Стажировка педагогического работника - форма освоения программ дополнительного профессионального образования (повышения квалификации или профессиональной переподготовки), предполагающая обучение педагогического работника в процессе трудовой деятельности.

Тьютор Центра - штатный или внештатный сотрудник Центра, обеспечивающий персональное сопровождение педагогических работников в процессе повышения их квалификации и педагогического мастерства (освоения содержания программ ДПП) при реализации индивидуальных образовательных маршрутов с учетом выявленных дефицитов профессиональных компетенций педагогического работника, обеспечивающий содержательное адресное сопровождение образовательного процесса, работающий по направлениям педагогической деятельности во взаимосвязи с кураторами индивидуальных маршрутов и авторами осваиваемых программ ДПП.

Управленческие кадры - физические лица, которые в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, другими федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления, учредительными документами юридического лица (организации) и локальными нормативными актами осуществляют руководство этой организацией, в том числе выполняют функции ее

исполнительного органа. К управленческим кадрам в данных методических рекомендациях относятся: руководитель организации, осуществляющей образовательную деятельность, заместитель руководителя организации, осуществляющей образовательную деятельность, руководитель структурного подразделения организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Федеральный реестр дополнительных профессиональных педагогических программ (федеральный реестр) - инструмент единого федерального портала дополнительного профессионального педагогического образования, созданный в целях повышения качества дополнительного профессионального образования педагогических работников и управленческих кадров посредством определения требований к образовательным программам дополнительного профессионального педагогического образования, обеспечения широкого доступа к качественным дополнительным профессиональным образовательным программам, отвечающим современным задачам системы образования, в том числе повышению результатов участия российских обучающихся в международных исследованиях, и диссеминации эффективного опыта субъектов Российской Федерации в этой области.

Линия консультаций:

Тел: +7(495) 4-1111-87 (доб. 4091, 4093, 5561) (с 9-00 до 18-00 по Мск. времени)

Факс: +7(495) 4-1111-87

E-MAIL: [redakciya@obrv.ru](mailto:redakciya@obrv.ru)